

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Наука про дані та моделювання складних систем»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 11 Математика і статистика
за спеціальністю 113 «Прикладна математика»

Підготовка здобувачів вищої освіти в сфері математичного та комп'ютерного моделювання, аналізу великих наборів даних з використанням математичних методів та прогнозування наразі є важливим завданням. Така потреба пов'язана зі стрімким розвитком суспільства і двома ключовими напрямками науки та технологій: методами роботи з великими даними та штучним інтелектом. На стику зазначених дисциплін і є освітньо – професійна програма «Науки про дані та моделювання складних систем».

Представлена на рецензію освітньо – професійна програма «Науки про дані та моделювання складних систем» повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» галузі знань 11 «Математика та статистика». Ця освітня програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання.

Компоненти освітньої програми дозволяють повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. У доборі цих компонент витримано баланс між циклами гуманітарної, професійної та практичної підготовки, теорією і практикою. Укладачі заклали у навчальний план обов'язкові та вибіркові компоненти підготовки здобувачів вищої освіти, сформульовані у термінах результатів навчання: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність.

Наявність в освітній програмі дисциплін вибіркового циклу передбачає можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних

