

**РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ
МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ І ОЦІНЮВАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Історія розвитку природознавчої думки»

Освітньо-кваліфікаційний рівень	<i>бакалавр</i>
Напрямок підготовки (спеціальність)	<i>6.113 Прикладна математика</i>
Форма навчання	<i>денна</i>

МЕТА

Курс «Історія розвитку природознавчої думки», що читається студентам спеціальності «Прикладна математика», відповідно до робочої програми, переслідує такі цілі:

- дати студентам первинну підготовку у галузі математичних знань;
- забезпечити вироблення навичок і знань у розв'язуванні основних типів завдань;
- разом з іншими дисциплінами забезпечити фундаментальну освіту;
- дати зв'язок між фундаментальними математичними поняттями та іншими математичними дисциплінами;
- у сукупності с іншими математичними дисциплінами сформувати у майбутнього фахівця цілісну систему знань і загальний погляд на сучасні наукові проблеми;
- сформулювати у студентів правильне уявлення про значення, роль і місце прикладної математики у системі фундаментальних математичних наук.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

ЗНАТИ:

- видатних вчених в області математичних наук та їх вклад у розвиток природничої думки;
- основні постановки історичних задач математики;
- методи розв'язку основних математичних задач, а також сучасні методи математики.

ВМІТИ:

- з'ясувати загальний зв'язок між формальною математичною постановкою задачі і обчислювальними методами її розв'язку;
- застосовувати отриманні знання для розв'язку різних математичних задач.

Дисципліна є складовою підготовки з фундаментальних математичних дисциплін, що у сукупності з іншими математичними дисциплінами має за мету сформувати у майбутнього фахівця цілісну систему знань і загальний погляд на сучасні математичні методи, що застосовуються у наукових дослідженнях.

1. Структура навчальної дисципліни

Семестр викладання	Загальний обсяг, годин/кредит.	Аудиторні заняття, годин				Самостійна робота студента, годин				Форма контролю екз. (д/зал.)
		Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	тому числі			
							ІРС під керівн. викладача	Інд. завдання. вид / обсяг	Самостійне опрацювання матеріалу	
4	150/5,0	48	24	24	0	102	0	PP/30	72	ПМК

2. Організація навчального процесу

Семестрів викладання – 1; модульних циклів - 2.

Назва навчальної дисципліни	Семестр	Розподіл навчальної роботи студента за модульними циклами (год. на тиждень)													
		I (8 тижнів)							1 т.	II (8 тижнів)					1 т.
		Ауд.	Лб	Лк	Пр	КзР	ІРС	А	Ауд.	Лб	Лк	Пр	КзР	ІРС	А
<i>Історія розвитку природознавчої думки</i>	4	4		3	1	0		2	2			2	0		2

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: R = 100 балів.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

4-й семестр

Модулі	Модульні цикли, модулі залікового кредиту	Термін контролю (тиждень)	Форма контролю	Шкала оцінювання R
Модульний цикл 3				
1.	Виконання студентом навчального плану: відвідування 12 лекцій, 4 практики (кожне лекційне заняття – 1 бал)			16
2.	Теоретичний матеріал: (24 годин)	9-й тиждень МЦ	Тестовий контроль	24
Всього по модульному циклу 3				40
Модульний цикл 4				
1.	Виконання студентом навчального плану: відвідування 8 практичних занять (кожне аудиторне заняття – 2 бали)			16
2.	Практичні заняття (16 годин)	7-й тиждень МЦ	Контрольна робота №1*	24
Всього по модульному циклу 4				40
Всього за теоретико-практичного курсу дисципліни				80
Розрахункова робота				20
Всього з дисципліни максимальне значення рейтингових балів (R)				100

¹ — підсумковий контрольний захід із залікового кредиту навчальної дисципліни (модуля або модулів, що його складають), який проводиться переважно в атестаційній тиждень МЦ у письмовій формі або методом тестування у складі однієї або декількох академічних груп.

- *– ПЕРЕСКЛАДАННЯ ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ПРИ ОТРИМАННІ ПОЗИТИВНОЇ ОЦІНКИ **НЕ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ**,
- ПРИ НЕЗАДОВІЛЬНІЙ ОЦІНЦІ НАДАЄТЬСЯ **ОДНА** СПРОБА ДЛЯ ЇЇ ЛІКВІДАЦІЇ

4. Призначення рейтингових балів

Нарахування рейтингових балів за модулями (r_{ki}) під час оцінювання здійснюється у відповідності до визначеної шкали оцінювання модуля:

Сума балів (R) за шкалою 100 балів	Оцінка за національною шкалою	
	Екзамен (д/залік)	залік
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		не зараховано
35-59	незадовільно	
1-34		

При здійсненні модульного контролю методом тестування рейтингові бали визначаються за співвідношенням вірних відповідей і кількістю тестових завдань: $N_1/N_2 \cdot 100\%$, де N_1 – число вірних відповідей, N_2 – загальне число питань.

ПРИ ЗДІЙСНЕННІ СЕМЕСТРОВОЇ АТЕСТАЦІЇ НА ПІДСТАВІ МОДУЛЬНОЇ АТЕСТАЦІЇ (ПМК) ПОВИННІ ВИКОНУВАТИСЬ ТАКІ ПОЛОЖЕННЯ

- a) студент, який протягом навчального періоду виконав всі заплановані види навчальної роботи та за наслідками модульних атестацій **набрав необхідну**, яка відповідає позитивній оцінці, **кількість рейтингових балів (не менше 60% від визначених загальною шкалою оцінювання)**, **отримує семестрову оцінку у відповідності до набраних рейтингових балів. Складання заходу підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не здійснюється;**
- b) студент, який протягом поточної роботи не набрав кількість рейтингових балів, що відповідає позитивній оцінці, але **не менше 35% від загальної шкали оцінювання, зобов'язаний скласти захід підсумкового семестрового контролю.** У такому випадку незалежно від того, в якому модульному циклі завершується викладання навчальної дисципліни, складання заходу підсумкового семестрового контролю здійснюється після завершення останнього модульно-атестаційного циклу у семестрі або екзаменаційної сесії, якщо вона передбачена, за додатковою відомістю семестрової атестації.
- a) **при отриманні за наслідками модульних атестацій та складання ПСК загального рейтингового балу, що відповідає незадовільній оцінці FX (не менше 35% від загальної шкали оцінювання з дисципліни)**, студентові надається право на дворазове перескладання (викладачеві та комісії) заходу підсумкового семестрового контролю (ПСК);

- b) при повторному складанні ПСК оцінювання здійснюється без урахування рейтингових балів модульних атестацій. При успішному складанні заходу підсумкового семестрового контролю використовується оцінка «задовільно*(60E)», яка засвідчує виконання студентом мінімальних вимог без урахування накопичених балів.
- c) при отриманні за наслідками модульних атестацій та складання ПСК загального рейтингового балу, що відповідає незадовільній оцінці F «незадовільно» (менше 35% від загальної шкали оцінювання з дисципліни), студент відраховується з університету.

Перескладання контрольних заходів з модуля дозволяється протягом атестаційного тижня у випадку відсутності на контрольному заході або при отриманні незадовільної оцінки. При повторному контролі знань (крім відсутності на контрольному заході з поважних причин) у рейтингову шкалу оцінювання вводиться поправочний коефіцієнт (0,95), який зменшує рейтингові бали (r_{ki}), що нараховуються у відповідному діапазоні оцінок.

За відвідування навчальних занять студентові нараховуються рейтингові бали в залежності від присутності на заняттях.

Лектор потоку

(підпис)

О.І. Оглобліна
(Ініціали, прізвище)

Завідувач кафедри

(підпис)

О.В. Лисенко
(Ініціали, Прізвище)